

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**ΣΧΟΛΕΙΟ : 10<sup>Ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ**  
ΚΩΔΙΚΟΣ :3501045. ΔΔΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : ΔΙΜΗΝΙΟΥ ΚΑΙ ΕΚΤΟΡΟΣ  
ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :  
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ : 29  
ΑΝΑ ΦΥΛΟ : Άνδρες : 13 Γυναίκες : 19

#### **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ :**

ΘΕΟΛΟΓΟΙ ΠΕ01:2

ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΠΕ02:6

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ ΠΕ03:3

ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΕ04: 5

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Π.Ε. 11 : 2

ΜΟΥΣΙΚΩΝ Π.Ε. 79.01 : 1

ΑΓΓΛΙΚΩΝ Π.Ε.06 : 2

ΓΑΛΛΙΚΩΝ Π.Ε.05 : 1

ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ Π.Ε.07 : 2

ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ Π.Ε. 08 : 1

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Π.Ε. 86: 2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ: 2

#### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΠΕ02 ΕΑΕ: 2

ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΕ04.01 ΕΑΕ: 1

## ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ :

ΜΟΝΙΜΟΙ : 32

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ : 5

## ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	125	107	232

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες και χαμηλό ως μέσο κοινωνικοοικονομικό επίπεδο (Ρομά, αλλοδαποί, «Κιβωτός του Κόσμου»). Η Σ.Μ τροφοδοτείται από τις περιοχές Διμήνη, Άγιοι Ανάργυροι και Σέσκλο .

## ΠΕΔΙΟ 1ο : ΜΕΣΑ - ΠΟΡΟΙ - ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

### ΤΟΜΕΑΣ: Α. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

### ΤΟΜΕΑΣ : Β. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

#### 1.Οικονομικοί πόροι του σχολείου

Τα έσοδα της Σ.Μ. καλύπτονται από την Σχολική Επιτροπή και το Δήμο Βόλου για τη σωστή λειτουργία του σχολείου , την αποκατάσταση ζημιών -φθορών και από την Περιφέρεια Θεσσαλίας για την μετακίνηση των μαθητών προς και από το σχολείο κατά τις ώρες λειτουργίας του και στους σχολικούς περιπάτους. Η Εκκλησία (ο τοπικός ιερέας) και ο Δήμος Βόλου έχει αναλάβει τη σίτιση μαθητών που έχουν οικονομικό πρόβλημα.

### ΤΟΜΕΑΣ : Γ. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

#### 1.Διδακτικό Προσωπικό του Σχολείου

Η Σχολική μας Μονάδα στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων που απαιτούνται για την υλοποίηση του αναλυτικού προγράμματος.

Λειτουργεί τμήμα ένταξης με στόχο την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ΕΔΥ που στελεχώνεται με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό για συμβουλευτική και υποστήριξη γονέων-μαθητών και εκπαιδευτικών.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Εντοπίστηκαν και υποστηρίχθηκαν μαθητές της α γυμνασίου που χρειάζονταν επιπλέον εκπαιδευτική υποστήριξη.

- Επιτεύχθηκε η βελτίωση σχέσεων μαθητών - μαθητριών μεταξύ τους και αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία περιστατικά συγκρούσεων.
- Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Συνεχής έλεγχος της φοίτησης και των απουσιών των μαθητών/τριων.
- Έγκαιρη ενημέρωση των γονέων σχετικά με τις απουσίες και τη φοίτηση των μαθητών/τριων.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ανίχνευση δυσκολιών μάθησης των μαθητών α γυμνασίου στην αρχή κάθε διδακτικού έτους.
- Μεγαλύτερη προσπάθεια ώστε να αποδέχονται και να σέβονται οι μαθητές/μαθήτριες τη διαφορετικότητα.
- Προτάσεις για επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.
- Κάθε στοχευμένη και ουσιαστική επιμόρφωση είναι καλοδεχούμενη στο πλαίσιο της αναγκαιότητας διαρκούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
- Να επιδιωχθεί συχνότερη και ποιοτικότερη επικοινωνία με τους γονείς χωρίς τους περιορισμούς του υγειονομικού πρωτοκόλλου covid-19.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών.
- Η επίτευξη στόχων.
- Οι άριστες σχέσεις διδασκόντων, διοίκησης.
- Η έγκυρη και έγκαιρη διεκπαιρέωση των διοικητικών απαιτήσεων της σχολικής μονάδας

#### Σημεία προς βελτίωση

- Να στελεχωθεί η γραμματεία του σχολείου με άτομο ώστε να καλυφθούν οι απαιτήσεις για γραμματειακή υποστήριξη.
- Να επιδιωχθεί συχνότερη και ποιοτικότερη επικοινωνία με τους γονείς χωρίς τους περιορισμούς του υγειονομικού πρωτοκόλλου covid-19.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί τους σχολείου μας τη σχολική χρονιά 2021-22, παρακολούθησαν διάφορα προγράμματα και επιμορφώσεις και μπόρεσαν να επιμορφωθούν σε θέματα που τους ενδιέφεραν (ειδικότητας, παιδαγωγικά αλλά και γενικότερα θέματα σχολικής ζωής) και να αυξήσουν τα εκπαιδευτικά και επαγγελματικά τους προσόντα.

Επικαιροποίησαν τις γνώσεις τους και εμπλούτισαν τη διδασκαλία τους χρησιμοποιώντας το υλικό των επιμορφώσεων.

## **Σημεία προς βελτίωση**

- 1) Να γίνει καλύτερος προγραμματισμός των ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων,
- 2) Να υπάρξει πλήρη και έγκαιρη ενημέρωση για τις επιμορφώσεις από το σχολείο,
- 3) Να επιτευχθεί καλύτερος συντονισμός της ομάδας στον άξονα αυτό
- 4) Να δοθούν από το κράτος περισσότερα κίνητρα για επιμόρφωση εκπ/κών και
- 5) Να εφαρμοστεί το υλικό που έχει στη διάθεσή του ο εκπ/κός στη διδασκαλία αλλά και εφαρμογή της αποκτηθείσας γνώσης και εμπειρίας στη σχολική ζωή( επικοινωνία, επίλυση προβλημάτων κ.α.).

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

7

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι μαθητές έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συμμετείχαν σε ικανοποιητικό βαθμό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η πανδημία της νόσου covid-19 δημιούργησε πολλές δυσκολίες, καθυστερήσεις, αναβολές και ακυρώσεις στην πραγματοποίηση περισσότερων δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**