

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 10ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ - 3501045

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στη σχολική μονάδα εφαρμόζεται καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, τεχνικές STEAM και προσεγγίσεις νέων τεχνολογιών σε συνδυασμό με την ενίσχυση δεξιοτήτων όπως δεξιότητες ζωής (life skills), ήπιες δεξιότητες (soft skills) και δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης. Επίσης εφαρμόζεται η διαφοροποιημένη μάθηση, επειδή στο σχολείο υπάρχουν ενταγμένοι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, αλλά και ευάλωτες ομάδες μαθητών/τριών, όπως μαθητές ρομά αλλά και μαθητές από την δομή της Κιβωτού του Κόσμου. Πρόκειται συνολικά για μία δραστήρια σχολική μονάδα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ θετικές οι ενέργειες για τη φοίτηση και τη σχολική διαρροή. Δεν υπάρχει όμως, πληροφόρηση για τη φοίτηση ευάλωτων ομάδων παιδιών του σχολείου σας, όπως Ρομά και μαθητές από την Κιβωτό του Κόσμου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Συνοπτική η αποτίμηση του συγκεκριμένου άξονα η οποία έπρεπε να αναφέρει τεκμηριωμένα την βελτίωση που προέκυψε.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Συνοπτική η αποτίμηση του συγκεκριμένου άξονα η οποία αναφέρει την βελτίωση, μέσω της εφαρμογής της δράσης, αλλά δεν τεκμηριώνει.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ θετικά τα αποτελέσματα των ενεργειών σας στον συγκεκριμένο άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε πάρα πολύ καλή συνεργασία σε όλα τα επίπεδα της σχολικής μονάδας και με τα μέλη της. Αυτό αποτέλεσε την εξαγωγή θετικών αποτελεσμάτων στον συγκεκριμένο άξονα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ θετικές κρίνονται οι ενεργειές σας στο συγκεκριμένο άξονα, οι οποίες ανέδειξαν την εξωστρέφεια του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις κρίνεται πολύ ικανοποιητική.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Δεν γίνεται ουσιαστική αποτίμηση του άξονα.

Υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής του σχολείου σε πολλά εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και όχι μόνο το Erasmus . Όμως η εν λόγω σχολική μονάδα έχει επιδείξει ενδιαφέρον και διάθεση για την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται , η συνεχής και συστηματική επικοινωνία της σχολικής μονάδας με τους γονείς , η προσπάθεια στήριξης σε μαθητές/τριες που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες και η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς χρειάζεται εστιασμός και σχεδίαση δράσεων για τα θέματα που απασχολούν την σχολική μονάδα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Χρήσιμη θα φανεί η προσφορά βοήθειας από Σύμβουλο Εκπαίδευσης (παιδαγωγικής ευθύνης ή οποιονδήποτε/αδήποτε άλλον/η) στην αρχή της σχολικής χρονιάς για να γίνει από κοινού σχεδιασμός δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται, η ουσιαστική συνεργασία διεύθυνσης και προσωπικού και η άψογη συνεργασία της σχολικής μονάδας με εκπαιδευτικούς και διάφορους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη ποιοτικά και ποσοτικά στόχευση στα σχέδια δράσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Καλό είναι να αναζητηθεί βοήθεια από Σύμβουλο Εκπαίδευσης (παιδαγωγικής ευθύνης ή οποιονδήποτε/αδήποτε

άλλον/η) στην αρχή της σχολικής χρονιάς για να γίνει από κοινού σχεδιασμός δράσεων στους δύο άξονες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγεται η επιθυμία και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις επαγγελματικής εξέλιξης.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός δράσεων για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προς την σωστή κατεύθυνση θα είναι να οργανωθεί κάποιου είδους συνεργασία είτε με το Γραφείο Συμβούλων Εκπαίδευσης, είτε με οποιονδήποτε άλλον/η ειδικό (κρίνει η σχολική μονάδα) πάνω στα πεδία του ενδιαφέροντός της, ώστε να σχεδιαστούν οι δράσεις σας.